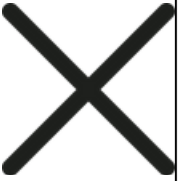
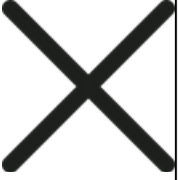





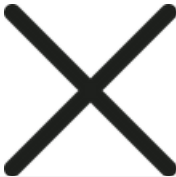


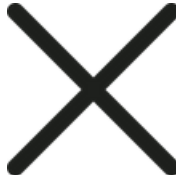

## COEVALUACIÓN DE CONDUCTAS PROSOCIALES Y COOPERATIVAS EN EL AOP

Nombre del coevaluado: jose alberto priego ramos

Asignatura: Contabilidad

Fecha: 15 de octubre de 2025

| COMPETENCIA ACTITUDINAL | CONDUCTA OBSERVABLE  | Marca con una X -debajo de una de las opciones aquí señaladas-, la conducta observada que consideras muestra tu compañero de equipo. |   |    |
|-------------------------|--|--|---|----|
|                         |  | SÍ   | A VECES   | NO |
| Proactividad            | Interactúa y expresa de forma oral y/o esquematizada, con ejemplos, etc., buscando el cómo, el dónde o el por qué que prevean situaciones futuras para mejorar las condiciones de vida propia y la de los demás.   |   |   |    |
| Liderazgo               | <del>Influye en el equipo motivándonos y</del><br>dirigiéndonos a trabajar de forma integrada, con el objetivo de cumplir con calidad cada actividad solicitada para alcanzar la(s) meta(s) propuestas por el docente.<br>Colabora con todos buscando lograr       |   |   |    |
| Trabajo en equipo       | un objetivo común; cumpliendo (responsabilidad) con las actividades de acuerdo a su rol. Respeta los acuerdos planteados entre el equipo y comunica inmediatamente cuando surge un contratiempo para cumplir en tiempo y forma.<br>Busca opciones para ajustar sus |   |   |    |
| Adaptación              | tiempos y posibilidades a las necesidades del equipo, acorde a los roles a adoptar en el cumplimiento de los objetivos.  |  |  |    |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Autodidacta  | Se anticipa al mostrar: conocimiento conceptual, sobre el material a utilizar y/o aprendizaje de herramientas virtuales para aplicar.   |  |    |   |
| Manejo de estrés   | Se maneja bajo un esquema de prioridades y opciones al ajustar sus tiempos a las actividades a realizar   |  |    |   |
|  | en equipo y se permite escuchar a los demás para resolver entre todos.  |  |    |   |
| Manejo de conflictos y solución de problemas                                     | Demuestra capacidad reflexiva y autocrítica al actuar de forma congruente y eficaz ante cualquier tipo de situación que se presente; ofreciendo varias opciones en la resolución de conflictos o problemas específicos.<br>En el trabajo en equipo, muestra curiosidad por aprender y expresa |  |   |   |
| Innovación   | propuestas creativas y novedosas la mayor parte del tiempo.   |  |  |   |
| Administración de recursos didácticos y herramientas de apoyo en el aprendizaje. | Muestra organización en sus actividades y recursos didácticos para su aprendizaje, pues no pregunta de manera repetitiva sobre el qué y el cómo de una actividad o meta a alcanzar de forma individual o en equipo.   |  |   |  |